



JANUARI
2021

PANDUAN PENILAIAN

PENGAKREDITAN PEMBELAJARAN BERASASKAN
PENGALAMAN TERDAHULU BAGI TUJUAN AKSES

(Accreditation of Prior Experiential Learning For Access)

APEL.A

ISI KANDUNGAN

BAHAGIAN 1.0: PENDAHULUAN

- 1.1 Tujuan Panduan

BAHAGIAN 2.0: LATAR BELAKANG

- 2.1-2.8 Pengenalan APEL
- 2.9-2.15 Kategori APEL

BAHAGIAN 3.0: SYARAT ASAS PERMOHONAN PENILAIAN CALON APEL.A

- 3.1 Kemasukan ke Program di Peringkat Sijil
- 3.2 Kemasukan ke Program di Peringkat Diploma
- 3.3 Kemasukan ke Program di Peringkat Ijazah Sarjana Muda
- 3.4 Kemasukan ke Program di Peringkat Ijazah Sarjana
- 3.5 Kemasukan ke Program di Peringkat Ijazah Sarjana Muda dan Sarjana oleh Golongan Ekspatriat (bukan Warganegara)

BAHAGIAN 4.0: PROSES PENILAIAN PERMOHONAN APEL.A

- 4.1 Penilaian APEL.A bagi Kemasukan ke Program Peringkat Sijil (APEL T-3) dan Kemasukan ke Program Peringkat Diploma (APEL T-4)
- 4.2 Penilaian APEL.A bagi Kemasukan ke Program Peringkat Ijazah Sarjana Muda (APEL T-6)
- 4.3 Penilaian APEL.A bagi Kemasukan ke Program Peringkat Ijazah Sarjana (APEL T-7)
- 4.4 Penilaian APEL.A bagi Golongan Ekspatriat (Bukan Warganegara)

BAHAGIAN 5.0: CAJ CALON APEL.A

- 5.1 Struktur caj pemohonan APEL.A bagi kemasukan ke program peringkat Sijil (T-3) dan Diploma (T-4)
- 5.2 Struktur caj permohonan APEL.A bagi kemasukan ke program peringkat Ijazah Sarjana Muda (T-6)
- 5.3 Struktur caj permohonan APEL.A bagi kemasukan ke program peringkat Ijazah Sarjana (T-7)
- 5.4 Caj pengeluaran sijil bagi calon APEL.A T-3, T-4, T-6 dan T-7

BAHAGIAN 6.0: MAKLUMAT LANJUT

1.0 PENDAHULUAN

Panduan ini disediakan bagi memastikan Pusat Penilaian Pengakreditan Pembelajaran Berasaskan Pengalaman Terdahulu, *Accreditation of Prior Experiential Learning APEL.A* (PPA) mematuhi proses dan prosedur penilaian permohonan APEL.A. Panduan ini juga disediakan kepada calon APEL.A yang merangkumi aspek syarat asas permohonan, proses penilaian dan caj bagi permohonan calon APEL.A.

2.0 LATAR BELAKANG

PENGENALAN APEL.A

- 2.1 APEL.A telah diperkenalkan bagi tujuan memberi peluang dan akses kepada individu yang mempunyai pengalaman pembelajaran terdahulu tetapi kurang kelayakan atau tiada kelayakan akademik untuk menyambung pengajian di Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT).
- 2.2 Kerangka Kelayakan Malaysia (*Malaysian Qualifications Framework*, MQF) menerusi Akta Agensi Kelayakan Malaysia (*Malaysian Qualifications Agency*, MQA) 2007 (Akta 679) telah memberikan komitmen untuk mengiktiraf pembelajaran terdahulu sebaik mungkin. Pembelajaran yang telah diperoleh melalui pelbagai jenis pengalaman yang berlaku dalam kehidupan individu akan dikenal pasti dan akan diberi pengiktirafan selayaknya. APEL.A akan membolehkan individu maju dalam konteks pembelajaran sepanjang hayat, seterusnya meluaskan mobiliti pelajar dan penyertaan pelajar dewasa dalam pendidikan tinggi.
- 2.3 APEL dalam *Malaysian Qualifications Framework 2nd Edition* (MQA, 2017) adalah proses verifikasi pencapaian seseorang individu bagi satu set hasil pembelajaran yang diperoleh melalui pembelajaran formal, bukan formal dan tidak formal tanpa mengambil kira masa dan tempat. APEL adalah satu proses sistematik yang melibatkan identifikasi, dokumentasi dan penilaian pembelajaran berdasarkan pengalaman terdahulu.
- 2.4 Kriteria utama yang melayakkan seseorang individu untuk mengambil penilaian APEL.A adalah warganegara yang telah mencapai umur yang ditetapkan bagi kemasukan setiap tahap kelayakan. Pada tahun 2015, penyelarasan syarat di bawah sistem kemasukan terbuka dan APEL.A dari segi umur dan kelayakan akademik telah dilakukan, namun begitu permohonan hanya terbuka kepada warganegara sahaja.

- 2.5 Jabatan Pendidikan Tinggi (JPT) menerusi Surat Makluman bertarikh 26 Februari 2020 memaklumkan mengenai APEL.A kepada golongan ekspatriat di Malaysia menerusi PPT di Malaysia.
- 2.6 Bagi peringkat awal pelaksanaan penilaian APEL.A kepada bukan warganegara iaitu golongan ekspatriat dan ahli keluarga, pelaksanaan dimulakan dengan tahap Sarjana Muda dan Sarjana.

KATEGORI APEL

- 2.7 Sebagai badan yang bertanggungjawab terhadap MQF yang turut mengambil kira laluan pembelajaran sepanjang hayat, MQA telah diberi mandat untuk melaksanakan APEL di Malaysia. Lanjutan daripada itu, MQA telah mula berusaha mewujudkan laluan *Accreditation of Prior Experiential Learning* (APEL) bagi memberi pengiktirafan kepada pembelajaran bukan formal dan tidak formal sejak tahun 2008. Ini diikuti dengan kelulusan dasar asas pelaksanaan APEL dan menjadi agensi yang memproses penilaian APEL pada 2010 oleh Y.B. Menteri Pengajian Tinggi.
- 2.8 Bertitik tolak daripada mandat tersebut, instrumen penilaian APEL.A telah dibina dan MQA telah membuka khidmat penilaian APEL.A kepada umum bagi tujuan kemasukan ke program Ijazah Sarjana Muda (APEL T-6) bermula 1 September 2011. Pelaksanaan APEL.A diteruskan dengan pembukaan laluan ke program Sijil (APEL T-3) dan Diploma (APEL T-4) pada 1 Februari 2013. Selanjutnya pada 18 Februari 2014, APEL.A ke program peringkat Ijazah Sarjana (APEL T-7) mula dilaksanakan. Dalam melaksanakan penilaian, dua universiti rakan MQA iaitu Wawasan Open University (WOU) dan Open University Malaysia (OUM) telah dilantik untuk membantu MQA mengendalikan sebahagian dari penilaian APEL.A iaitu Ujian Aptitud bagi APEL T-6 dan APEL T-7.
- 2.9 Pelantikan WOU dan OUM yang mempunyai cawangan di pelbagai lokasi telah memudahkan calon APEL.A dari seluruh Malaysia menduduki salah satu komponen penilaian iaitu Ujian Aptitud di lokasi berhampiran mereka. Lanjutan daripada itu, MQA merasakan bahawa ada keperluan untuk menimbangkan cadangan pelantikan PPT sebagai PPA. Sehingga kini terdapat 4 buah PPA lagi telah dilantik iaitu Universiti Utara Malaysia (UUM), Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM) dan Universiti Teknologi MARA (UiTM).
- 2.10 Terdapat pelbagai kebaikan boleh diperoleh dengan pelantikan PPT sebagai PPA antaranya meningkatkan tahap penyampaian perkhidmatan kepada pihak awam

dan memperluaskan promosi APEL.A serta meningkatkan jumlah pelajar yang melalui laluan APEL.A di PPT seluruh Malaysia.

2.11 Pada ketika ini terdapat tiga kategori APEL yang telah dibangunkan oleh MQA.

- a. APEL bagi tujuan akses atau singkatannya **APEL.A**. Diperkenalkan pada tahun 2011 yang dimulai dengan penilaian APEL T-6 iaitu bagi kemasukan ke peringkat Ijazah Sarjana Muda. Sehingga kini, ia telah diperluaskan untuk kemasukan ke tahap Sijil (APEL T-3), Diploma (APEL T-4) dan Sarjana (APEL T-7). APEL.A dilancarkan oleh Y.B. Dato' Seri Mohamed Khaled Nordin, Menteri Pengajian Tinggi pada 16 April 2012 di Hotel Sunway Putra, Kuala Lumpur.
- b. APEL bagi tujuan penganugerahan kredit atau singkatannya **APEL.C**. Diperkenalkan pada tahun 2016 yang membolehkan pelajar mendapat pindah kredit sehingga 30% komponen pengajian berdasarkan pembelajaran bukan formal dan tidak formal. APEL.C dilancarkan oleh Y.B. Dato' Seri Idris Jusoh, Menteri Pengajian Tinggi pada 27 September 2016 di Hotel Sunway Putra, Kuala Lumpur.
- c. APEL bagi tujuan penganugerahan kelayakan atau singkatannya **APEL.Q**. Melalui kaedah ini, bukan hanya pengalaman kerja tetapi termasuk juga pembelajaran formal dan tidak formal seseorang akan dinilai secara optimum untuk membolehkan penganugerahan kelayakan pada tahap yang bersesuaian.

3.0 SYARAT ASAS PERMOHONAN PENILAIAN CALON APEL.A

Semua pemohon perlu mendaftar di portal APEL MQA secara dalam talian di pautan https://www2.mqa.gov.my/apel_a/ dan mengisi maklumat dengan tepat dan lengkap serta membuat pengisyiharan permohonan.

Pemohon hendaklah mematuhi syarat asas permohonan penilaian APEL.A yang ditetapkan oleh Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) seperti berikut:

3.1 Kemasukan ke Program Peringkat Sijil (T-3)

Syarat asas permohonan penilaian APEL.A bagi kemasukan ke program peringkat Sijil adalah seperti berikut:

- i. **warganegara Malaysia;**
- ii. berumur **19 tahun semasa** permohonan; dan
- iii. mempunyai pengalaman kerja yang berkaitan.

3.2 Kemasukan ke Program Peringkat Diploma (T-4)

Syarat asas permohonan penilaian APEL.A bagi kemasukan ke program peringkat Diploma adalah seperti berikut:

- i. **warganegara Malaysia;**
- ii. berumur **20 tahun semasa** permohonan; dan
- iii. mempunyai pengalaman kerja yang berkaitan.

3.3 Kemasukan ke Program Peringkat Ijazah Sarjana Muda (T-6)

Syarat asas permohonan penilaian APEL.A bagi kemasukan ke program di peringkat Ijazah Sarjana Muda adalah seperti berikut:

- i. **warganegara Malaysia;**
- ii. berumur **21 tahun semasa** permohonan;
- iii. mempunyai pengalaman kerja yang berkaitan.

Adalah menjadi tanggungjawab PPA untuk memastikan syarat (i) dan (ii) dipenuhi dengan melihat MyKad dan menyimpan sesalinan MyKad pemohon. PPA juga perlu memaklumkan pemohon tentang proses penilaian yang bakal dilalui sebelum pemohon memilih tahap penilaian APEL.A. Pemohon harus dimaklumkan bahawa pemohon boleh menjalani penilaian ujian aptitud dan penilaian portfolio secara serentak.

3.4 Kemasukan ke Program Peringkat Ijazah Sarjana (T-7)

PPA perlu **pastikan 3 syarat asas dipenuhi oleh pemohon** sebelum permohonan diterima. Syarat asas yang perlu dipenuhi sebelum penilaian bagi kemasukan ke program peringkat Ijazah Sarjana dilaksanakan adalah seperti berikut:

- i. **warganegara Malaysia;**
- ii. berumur **30 tahun semasa** permohonan;
- iii. **memiliki sekurang-kurangnya STPM/Diploma/setara;** dan
- iv. mempunyai pengalaman kerja yang berkaitan.

Syarat i-iii perlu dipenuhi oleh pemohon sebelum sebarang proses penilaian dimulakan. Dokumen bukti yang diperlukan bagi tujuan pengesahan dan rekod bukti adalah seperti dalam jadual berikut:

BIL.	SYARAT ASAS	DOKUMEN BUKTI
1.	Pemohon adalah warganegara Malaysia	Salinan MyKad yang telah disahkan
2.	Pemohon berumur 30 tahun ke atas	
3.	Pemohon mempunyai kelayakan STPM /Diploma/setara	Salinan sijil akademik berkaitan berserta transkrip yang telah disahkan

Jika pemohon didapati telah memenuhi ketiga-tiga syarat asas, pemohon boleh teruskan proses penilaian.

Jika **tidak memenuhi syarat 1 dan/atau syarat 2**, pemohonan adalah tidak menepati syarat, permohonan **dikira gagal**.

Bagi **pengesahan syarat ke 3** iaitu kelayakan akademik, jika pemohon mempunyai Diploma yang telah mendapat perakuan akreditasi oleh MQA atau Diploma yang pernah dinilai dan diluluskan oleh MQA/Lembaga Akreditasi Negara/Kementerian berkaitan, PPA boleh meneruskan proses penilaian. Bukti tentang perkara ini haruslah dikepikan dan disimpan di dalam fail peribadi pemohon. PPA kemudiannya boleh terus mengatur pemohon untuk menduduki Ujian Aptitud.

Bagi pemohon tergolong dari kategori yang kelayakannya belum pernah dinilai dan diluluskan oleh MQA/Lembaga Akreditasi Negara/Kementerian berkaitan, PPA perlu mengeluarkan makluman kepada pemohon bahawa kelayakan tidak diterima untuk meneruskan penilaian dan **pemohon perlu mengemukakan rayuan untuk saringan di MQA** dengan mengemukakan dokumen makluman daripada PPA bahawa kelayakan tidak diterima berserta salinan-salinan dokumen berikut:

- i. Salinan MyKad;
- ii. Salinan Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM)/Diploma;
- iii. Salinan transkrip penuh Diploma; dan
- iv. Resume (*curriculum vitae*).

MQA akan memaklumkan keputusan rayuan melalui e-mel kepada pemohon dan PPA. Sekiranya rayuan pemohon diterima oleh MQA, PPA boleh terus mengatur pemohon untuk menduduki Ujian Aptitud.

3.5 Kemasukan ke Program Peringkat Ijazah Sarjana Muda dan Sarjana bagi Golongan Ekspatriat (Bukan Warganegara)

Bagi calon golongan ekspatriat pula, penerimaan oleh PPT juga adalah sama dari segi melihat kerelevan dan kesesuaian pengalaman pembelajaran terdahulu sebelum diterima masuk ke sesuatu program pengajian. Selain terikat dengan keperluan lesen dari Kementerian Dalam Negeri bagi pengambilan pelajar antarabangsa, PPT boleh menetapkan sebarang kriteria spesifik berkaitan pengambilan golongan ekspatriat dan ahli keluarga selagi tidak bercanggah dengan dasar sedia ada APEL.A.

Bagi tujuan penilaian APEL.A syarat bagi golongan ekspatriat :

- i. Pas ekspatriat;
- ii. Syarat umur ikut tahap; dan
- iii. Pengalaman berkaitan.

4.0 PROSES PENILAIAN PERMOHONAN APEL.A

4.1 PENILAIAN APEL.A BAGI KEMASUKAN KE PROGRAM PERINGKAT SIJIL (APEL T-3) DAN DIPLOMA (APEL T-4)

a) Ujian Aptitud

Ujian Aptitud adalah satu peperiksaan formal yang pemohon wajib lulus. **Calon haruslah memperolehi markah sekurang-kurangnya 50% untuk lulus keseluruhan penilaian APEL.A T-3 dan APEL.A T-4.** Tujuan Ujian Aptitud adalah untuk menilai kompetensi dan kesediaan pemohon mengikuti pembelajaran di peringkat Sijil dan Diploma.

Aspek penilaian yang akan diuji merangkumi pengetahuan dalam Matematik, Bahasa Inggeris, Bahasa Melayu dan Pengetahuan Am/Pemikiran Kritis. PPA harus membina soalan berdasarkan ketetapan seperti jadual di bawah:

TAHAP KELAYAKAN MASUK	ASPEK PENILAIAN	JUMLAH SOALAN	TAHAP KOMPETENSI	TEMPOH MASA
Sijil (APEL T-3) / Diploma (APEL T-4)	Matematik	10	APEL T-3 di antara UPSR dan PMR APEL T-4 (PMR dan setara)	2 jam
	Bahasa Melayu	10		
	Bahasa Inggeris	10		
	Pengetahuan Am/ Pemikiran Kritis	10		

b) Portfolio

Komponen penilaian kedua yang pemohon wajib lulus ialah penilaian portfolio. Portfolio merupakan satu dokumen kompilasi pengalaman terdahulu termasuklah pembelajaran formal, informal dan non-formal. Pemohon perlu menyediakan portfolio dan **ia boleh disediakan dalam Bahasa Melayu atau Bahasa Inggeris.**

PPA perlu menasihatkan pemohon untuk memilih bukti yang ingin dikemukakan mengikut keutamaan dan kesesuaian dengan bidang yang dipohon. Bagi pembelajaran bersijil, pemohon perlu sertakan salinan sijil atau dokumentasi yang telah disahkan. Bagi pembelajaran berdasarkan pengalaman, pemohon boleh mengemukakan bukti dalam bentuk testimoni dari majikan/pelanggan/rakan sekerja, senarai tugas dan lain-lain.

Portfolio APEL.A bagi tujuan kemasukan ke peringkat Sijil dan Diploma haruslah dibuat penilaian dan pengesahan secara dalaman dengan menggunakan borang semakan yang ditetapkan oleh MQA. Namun, penilaian portfolio **tidak membawa sebarang pemberat** untuk membolehkan calon lulus keseluruhan penilaian APEL.A T-3 dan T-4.

4.2 PENILAIAN APEL.A BAGI KEMASUKAN KE PROGRAM IJAZAH SARJANA MUDA (APEL.A T-6)

a) Ujian Aptitud

Ujian Aptitud adalah satu peperiksaan formal yang pemohon wajib lulus. Ia membawa pemberat sebanyak **30% daripada keseluruhan penilaian APEL.A T-6**. Tujuan Ujian Aptitud adalah untuk menilai kompetensi dan kesediaan pemohon mengikuti pembelajaran di peringkat Ijazah Sarjana Muda.

Aspek penilaian yang akan diuji merangkumi pengetahuan dalam Matematik, Bahasa Inggeris, Bahasa Melayu dan Pengetahuan Am/Pemikiran Kritis. PPA harus membina soalan berdasarkan ketetapan seperti jadual di bawah:

TAHAP KELAYAKAN MASUK	ASPEK PENILAIAN	JUMLAH SOALAN	TAHAP KOMPETENSI	TEMPOH MASA
	Matematik	10	SPM dan setara	2 jam
	Bahasa Melayu	10		

TAHAP KELAYAKAN MASUK	ASPEK PENILAIAN	JUMLAH SOALAN	TAHAP KOMPETENSI	TEMPOH MASA
Ijazah Sarjana Muda (APEL T-6)	Bahasa Inggeris	10		
	Pengetahuan Am/ Pemikiran Kritis	10		

Calon mestilah memperoleh markah **50% dari Ujian Aptitud untuk lulus.**

b) Portfolio

Komponen penilaian kedua yang pemohon wajib lulus ialah penilaian Portfolio. Portfolio merupakan satu dokumen kompilasi pengalaman terdahulu termasuklah pembelajaran formal, tidak formal dan bukan formal. Pemohon perlu menyediakan Portfolio mengikut format yang ditetapkan dan **ia boleh disediakan dalam Bahasa Melayu atau Bahasa Inggeris.**

PPA perlu menasihatkan pemohon untuk memilih bukti yang ingin dikemukakan mengikut keutamaan dan kesesuaian dengan bidang yang dipohon. Bagi pembelajaran bersijil, pemohon perlu sertakan salinan sijil atau dokumentasi yang telah disahkan. Bagi pembelajaran berdasarkan pengalaman, pemohon boleh mengemukakan bukti dalam bentuk testimoni dari majikan/pelanggan/rakan sekerja, senarai tugas dan lain-lain.

Portfolio APEL.A bagi tujuan kemasukan ke peringkat Ijazah Sarjana Muda membawa **pemberat penilaian sebanyak 70% daripada keseluruhan penilaian APEL.A T-6.** Semakan portfolio haruslah dibuat oleh **sekurang-kurangnya 2 orang panel** yang telah dilantik dan dilatih tentang instrumen penilaian. Penilaian harus dibuat dengan menggunakan *worksheet* dan rubrik penilaian yang ditetapkan oleh MQA. Calon mestilah memperoleh markah **sekurang-kurangnya 50% untuk lulus Portfolio.**

4.3 PENILAIAN APEL.A BAGI KEMASUKAN KE PROGRAM PERINGKAT IJAZAH SARJANA (APEL T-7)

a) Ujian Aptitud

Ujian Aptitud bagi tujuan kemasukan ke program Ijazah Sarjana merupakan penilaian pertama yang pemohon wajib lulus. Ia membawa pemberat sebanyak **40% daripada keseluruhan penilaian APEL.A T-7.** Tujuan Ujian

Aptitud adalah untuk menilai kompetensi dan kesediaan pemohon mengikuti pembelajaran di peringkat ijazah sarjana.

Aspek penilaian yang akan diuji merangkumi pengetahuan dalam Matematik, Bahasa Inggeris, Bahasa Melayu dan Pengetahuan Am/Pemikiran Kritis. PPT harus membina soalan berdasarkan ketetapan seperti jadual di bawah:

Tempoh Ujian Aptitud : 2 jam 30 min
Tahap Kesukaran : Ijazah Sarjana Muda (Tahap 6, MQF)

ASPEK PENILAIAN	TOPIK	DESKRIPSI SOALAN
Matematik	<ul style="list-style-type: none"> • Asas matematik • Algebra Asas • Penyelesaian masalah 	Bahagian A : Soalan Objektif 25 soalan Bahagian B : Soalan Struktur 1 soalan
Bahasa Inggeris	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan & Pemahaman • Tatabahasa & Prosa kata • Ejaan • Perbendaharaan kata • Pembetulan kesalahan 	Bahagian A : Soalan Objektif 12 soalan Bahagian B : Soalan Struktur 1 soalan
Bahasa Melayu	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan & Pemahaman • Tatabahasa & Prosa kata • Ejaan • Perbendaharaan kata • Pembetulan kesalahan 	Bahagian A : Soalan Objektif 13 soalan Bahagian B : Soalan Struktur 1 soalan
Pengetahuan Am/Pemikiran Kritis	<ul style="list-style-type: none"> • Penaakulan Logik • Kemahiran Pengelasan • Pengecaman Pola 	Bahagian A : Soalan Objektif 25 soalan Bahagian B : Soalan Struktur 2 soalan

Adalah penting untuk PPA mempunyai sistem dalaman yang baik dalam menjaga kualiti soalan Ujian Aptitud serta proses semakan ujian tersebut.

b) Portfolio

Setelah lulus Ujian Aptitud , pemohon perlu menyediakan portfolio. Pemohon perlu menyediakan portfolio mengikut format yang ditetapkan dan **ia perlu disediakan dalam Bahasa Inggeris**. Portfolio adalah komponen penilaian kedua yang pemohon wajib lulus.

PPA perlu menasihatkan pemohon untuk memilih bukti yang ingin dikemukakan mengikut keutamaan dan kesesuaian dengan bidang yang dipohon. Bagi pembelajaran bersijil, pemohon perlu sertakan salinan sijil atau dokumentasi yang telah disahkan. Bagi pembelajaran berdasarkan pengalaman, pemohon boleh mengemukakan bukti dalam bentuk testimoni dari majikan/pelanggan/rakan sekerja, senarai tugas dan lain-lain.

Portfolio membawa pemberat penilaian sebanyak 50% daripada keseluruhan penilaian APEL.A T-7. Semakan portfolio haruslah dibuat oleh sekurang-kurangnya 2 orang panel yang telah dilantik dan dilatih tentang instrumen penilaian dan salah seorang daripadanya harusnya dari pakar bidang berkaitan. Penilaian harus dibuat dengan menggunakan *worksheet* dan rubrik penilaian yang ditetapkan oleh MQA.

c) Temu duga

Penilaian terakhir yang pemohon wajib lulus adalah temu duga. **ia membawa pemberat sebanyak 10% dari keseluruhan penilaian APEL T-7.** Pada amnya tujuan sesi temu duga adalah untuk mengesahkan bukti yang disertakan dalam portfolio serta memberi ruang kepada pemohon untuk menerangkan dengan lebih terperinci nilai pembelajaran yang diperoleh. Sehubungan dengan itu, adalah menjadi tanggungjawab PPA untuk melihat salinan asal sijil pemohon semasa temu duga dijalankan. Bagi sesi temu duga, panel temu duga perlu menggunakan garis panduan pemarkahan sesi temu duga yang telah ditetapkan oleh MQA.

4.4 PENILAIAN APEL.A BAGI GOLONGAN EKSPATRIAT (BUKAN WARGANEGARA)

4.4.1 Format instrumen penilaian komponen temu duga (bagi tahap Sarjana sahaja) dan komponen portfolio dikekalkan, manakala format instrumen

penilaian bagi komponen Ujian Aptitud pula dibuat sedikit pindaan bagi disesuaikan kepada golongan ekspatriat dan ahli keluarga seperti berikut:

ASPEK PENILAIAN	KOMPONEN	PENAMBAHBAIKAN
Matematik	A. Numerical Literacy <ul style="list-style-type: none"> • Asas Matematik • Algebra Asas • Penyelesaian Masalah 	Komponen kekal.
Bahasa Melayu	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan & Pemahaman • Tatabahasa & Prosa kata • Ejaan • Perbendaharaan kata • Pembetulan kesalahan 	Seksyen ini dikeluarkan namun bilangan soalan yang terlibat akan dimasukkan dalam seksyen <i>English Literacy</i> .
Bahasa Inggeris	<ul style="list-style-type: none"> • Bacaan & Pemahaman • Tatabahasa & Prosa kata • Ejaan • Perbendaharaan kata • Pembetulan kesalahan 	Komponen kekal dengan pertambahan bilangan soalan selari dengan bilangan soalan yang dikeluarkan dari seksyen Bahasa Melayu.
Pengetahuan Am/ Pemikiran Kritis	<ul style="list-style-type: none"> • Penaakulan Logik • Kemahiran Pengelasan • Pengecaman Pola 	Komponen kekal namun soalan sedia ada dalam konteks Malaysia disesuaikan dalam konteks global.

5.0 CAJ CALON APEL.A

Kadar bayaran yang ditetapkan dalam penetapan caj calon APEL.A adalah seperti berikut:

- 5.1 Struktur caj pemohonan APEL.A bagi kemasukan ke program peringkat Sijil (T-3) dan Diploma (T-4)

Perkara	Jenis Penilaian	Caj Penilaian (Warganegara)	Caj Penilaian (Bukan Warganegara)
Caj permohonan calon APEL.A	Ujian Aptitud	RM155.00	Tidak Berkaitan
	Portfolio		
	Pengurusan Bahan Penilaian		
	Jumlah	RM155.00	

- 5.2 Struktur caj permohonan APEL.A bagi kemasukan ke program peringkat Ijazah Sarjana Muda (T-6)

Perkara	Jenis Penilaian	Caj Penilaian (Warganegara)	Caj Penilaian (Bukan Warganegara)
Caj permohonan calon APEL.A	Ujian Aptitud	RM155.00	USD500.00
	Portfolio	RM80.00	
	Pengurusan Bahan Penilaian	RM15.00	
	Jumlah	RM250.00	USD500.00

- 5.3 Struktur caj permohonan APEL.A bagi kemasukan ke program peringkat Ijazah Sarjana (T-7)

Perkara	Jenis Penilaian	Caj Penilaian (Warganegara)	Caj Penilaian (Bukan Warganegara)
Caj permohonan calon APEL.A	Ujian Aptitud	RM200.00	USD750.00
	Portfolio	RM80.00	
	Temu duga	RM75.00	
	Pengurusan Bahan Penilaian	RM15.00	
	Jumlah	RM370.00	USD750.00

5.4 Caj pengeluaran sijil bagi calon APEL.A T-3, T-4, T-6 dan T-7.

Bil.	Perkara	Caj (Warganegara)	Caj (Bukan Warganegara)
1.	Caj pengeluaran sijil	RM20.00	▪ USD40.00
2.	Caj sijil ganti	RM50.00	▪ USD100.00
3.	Caj penghantaran sijil*	RM15.00	▪ USD30.00

*Sekiranya terdapat keperluan untuk menghantar sijil APEL ke alamat di luar negara, caj pengeposan luar negara semasa akan terpakai.

6.0 MAKLUMAT LANJUT

Sebarang pertanyaan, boleh berhubung melalui e-mel apeladmin@mqa.gov.my.